

Educación **en la** Ruralidad

en el marco de la emergencia por COVID 19

Prevención del trabajo Infantil

Los niños, niñas y adolescentes que viven en la ruralidad, aún en aislamiento preventivo en casa, han de **seguir ejerciendo sus derechos, en particular la educación que favorece su crecimiento, desarrollo y aprendizaje.**

Las familias cumplen un papel fundamental y las estrategias educativas deben tenerlas en cuenta e incluirlas para fortalecer sus capacidades de protección, atención y cuidado.

Objetivos de la atención educativa en la ruralidad,

preservando la identidad, el arraigo a la tierra y la sostenibilidad ambiental.



Matricular

niños, niñas y adolescentes que están fuera del sistema educativo



Activar

mecanismos de prevención y atención oportuna de posibles vulneraciones de derechos como maltrato o explotación laboral



Prevenir

la deserción escolar causada, por el trabajo de NNA en actividades productivas (agrícolas, ganaderas, mineras, entre otras)



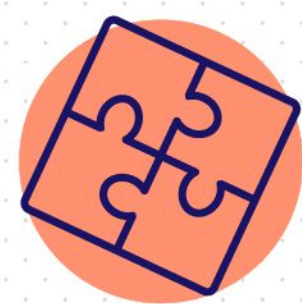
La educación es de todos

Mineducación



¿Qué significa promover experiencias educativas,

durante la emergencia sanitaria, para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la **ruralidad?**



Criterios para la acción

Las estrategias educativas deben:

- Contribuir al bienestar individual y comunitario
- Articularse con Salud, Seguridad Alimentaria, Agua y Saneamiento Básico
- Reconocer, convocar y adaptarse a formas de organización comunitaria, sus capacidades y recursos



Principales recursos

- Organización comunitaria
- Cercanía del maestro con los estudiantes y sus familias
- Mayor probabilidad de preservación de rutinas cotidianas



Principales desafíos

- Dispersión geográfica
- Dificultades de acceso
- Reducida o nula conectividad y dispositivos tecnológicos
- Trabajo infantil y deserción escolar



La educación es de todos

Mineducación

Rol de los actores en contextos rurales



Familias y cuidadores

- Motivar la permanencia de niños, niñas y adolescentes en casa, dando seguridad emocional, cuidado y protección.
- Dedicar tiempo a las actividades que promueven el desarrollo, el aprendizaje y fortalecen los vínculos.
- Promover experiencias para que todos puedan mantenerse optimistas, creativos y solidarios.
- Mantener comunicación permanente con docentes y directivos docentes.



Directivos docentes y docentes

- Dar herramientas a las familias para conservar sus metas, aprender y salir fortalecidos de esta experiencia
- Ofrecer a los estudiantes recursos pertinentes y de calidad, para fortalecer sus capacidades, habilidades y hacer frente a las nuevas circunstancias
- Usar los medios disponibles para mantener comunicación con los niños y sus familias



Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

- Apropiar hábitos saludables y prácticas de autocuidado para preservar su salud
- Dedicar el tiempo diario necesario para realizar las actividades educativas, el juego y la actividad física.



Recursos educativos disponibles



La educación es de todos

Mineducación



Sin acceso virtual o computadores

Con acceso virtual o computadores



- Guías y unidades didácticas impresas o diseñados por docentes



- Textos escolares, materiales de modelos educativos flexibles



- Radio, TV, Teléfono



- Plataformas con recursos virtuales disponibles
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>



- Recursos transmedia