

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
AGROPECUARIA SAN RAFAEL
JORNADA MAÑANA GRADO NOVENO
GUIA 01
ETICA Y VALORES-----MES MAYO AÑO
2020

Guía 1

Cultivo de hábitos

Eje curricular: persona

- Conozco mis metas personales y me empeño en fortalecer mis habilidades y destrezas.
- Muestro disposición y capacidad propositiva para el trabajo.



Antes de comenzar

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas.

El violín

Se cuenta que con un viejo violín, un pobre hombre se ganaba la vida. Iba por los pueblos, comenzaba a tocar y la gente se reunía a su alrededor. Tocaba y al final pasaba entre la concurrencia una agujereada boina con

SEDE EL AGARRE: PROFESORA LAURA
SEDE MANUEL Q: PROFESORA LINA
SEDE PRINCIPAL: PROFESOR SEBASTIAN 901
PROFESORA LISBETH 902
SEDE NASAUS : PROFESOR OSCAR CARDONA

la esperanza de que algún día se llenara. Cierta día comenzó a tocar como solía, se reunió la gente, y salió lo de costumbre: unos ruidos más o menos armoniosos. No daba para más ni el violín ni el violinista. Y acertó a

Pasar por allí un famoso compositor y virtuoso del violín. Se acercó también al grupo y al final le dejaron entre sus manos el instrumento. Con una mirada valoró las posibilidades, lo afinó, lo preparó... y tocó una pieza asombrosamente

Bella. El mismo dueño estaba perplejo y lleno de asombro. Iba de un lado para otro diciendo: ¡Es mi violín... es mi violín ...es mi violín...! Nunca pensó que aquellas viejas cuerdas encerraran tantas posibilidades. No es difícil que cada uno de nosotros, profundizando un poco en sí mismo, reconozca que no está rindiendo

al máximo de sus posibilidades. Somos en muchas ocasiones como un viejo violín estropeado, y nos falta incluso alguna cuerda.

Somos... un instrumento fl ojo, y además con frecuencia desafinado.

Si intentamos tocar algo vano en la vida, sale eso... unos ruidos faltos de armonía. Y al final, cada vez que

Hacemos algo, necesitamos también pasar nuestra agujereada boina; necesitamos aplausos, consideración, alabanzas... Nos alimentamos de esas cosas; y si los que nos rodean no nos echan mucho, nos sentimos defraudados; viene el pesimismo. En el mejor de los casos se cumple el refrán: "Quien se alimenta de migajas anda siempre hambriento": no acaban de llenarnos profundamente las cosas.

1. ¿Cuál era el problema que tenía que enfrentar el violinista?
2. ¿Por qué el virtuoso del violín no tuvo el mismo problema?
3. ¿Qué hábitos cultivó el virtuoso del violín?
4. REALICE UNA REPRESENTACION DE LA ESCENA QUE MAS LE GUSTO, DE LA LECTURA DEL VIOLIN

Virtudes

La palabra virtud se deriva del latín *virtus*, que tiene un significado similar al del término griego *arete*: “cualidad excelente”, “disposición para actuar de acuerdo con las leyes morales” o “recto modo de proceder”.

Para el filósofo griego Aristóteles, la virtud se alcanzaba cuando algo o alguien lograba la excelencia y cumplía su función con perfección. En el relato es evidente que el violín tenía unas características potenciales que debían ser explotadas correctamente para producir las mejores melodías. El famoso compositor que logró afinarlo para interpretar una melodía armoniosa, puede ser considerado un virtuoso. Con seguridad, su talento no surgió de la nada y su capacidad de interpretación no venía incorporada en sus genes. Más bien, era producto del trabajo arduo y la práctica constante dirigida a entrenar su oído y su motricidad.

En concordancia con el ejemplo, se comprende que las virtudes no son algo innato, no aparecen de forma natural, sino que son el resultado de la práctica, de la repetición y del aprendizaje.

Son hábitos, entendidos como acción consciente y de libre escogencia, que se forman en sociedad y que facilitan a las personas que los cultivan actuar correctamente, hacer el bien, superar las adversidades y alcanzar metas. En palabras de Aristóteles, les permite a los seres humanos cumplir bien su función o cumplirla del modo perfecto. Sin embargo, no todos los hábitos permiten actuar éticamente. Cuando se actúa sin

considerar las consecuencias para sí mismo o para los demás o cuando una acción que podía dirigirse a lograr un beneficio termina generando daños, los hábitos se consideran vicios

Analiza y comenta

Escribe al respaldo de esta hoja acerca de las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuáles son los hábitos que se deben cultivar para desarrollar virtudes que contribuyan a la convivencia?
2. ¿EN QUE CIRCUNSTANCIA LO QUE SE LLAMA VIRTUD, PUEDE CAUSAR INCONVENIENTES PARA EL INDIVIDUO O LA SOCIEDAD? PIENSA EN LA VIRTUD DE:
OBEDIENCIA
PRUDENCIA
JUSTICIA
3. RECUERDA 5 HABITOS QUE DEBES CORREGIR Y ESCRIBE COMO LOS VAS A CORREGIR.

Clases de virtudes

Varias son las clasificaciones que han permitido diferenciar las virtudes. La clasificación más aceptada desde la filosofía y la ética fue elaborada por Aristóteles, quien definió la siguiente tipología:

- **Intelectuales:** perfeccionan el intelecto y conducen al conocimiento y a la verdad. Para desarrollarlas se requiere la instrucción. La principal de estas virtudes es la sabiduría.
- **Éticas o morales:** perfeccionan la voluntad, permiten dominar la parte irracional o sensitiva del ser humano y hallar el término medio entre el exceso y el defecto. Son indispensables para el bienestar social y garantizan el orden de la vida del Estado. Para desarrollarlas se requiere el hábito. Se incluyen en este grupo las virtudes que luego fueron llamadas cardinales por la Iglesia. La prudencia, entendida como el uso de la razón para determinar el bien que se logra en cada

circunstancia y los medios para realizar una acción; la justicia, definida como la virtud que permite dar a cada quien lo que es debido; la fortaleza, que permite superar las dificultades, hacer sacrificios, ser constantes y superar el temor; la templanza, virtud que permite dominar y orientar los placeres y deseos para alcanzar un propósito o procurar el bien individual y social.

Evalúa y explica Reflexiona

Sobre las siguientes cuestiones y escribe tu respuesta al respaldo y Comparte tu opinión con tu familia.

1. Las personas que no profesan una religión o que no son católicas también pueden ser virtuosas. Explica por qué.
2. ¿Cómo puede una persona ser caritativa y tener esperanza, independientemente de sus creencias religiosas?
3. ¿En qué circunstancias se pueden ejercer la prudencia, la justicia, la fortaleza, la lealtad y la humildad? Escribe un ejemplo para cada una y busca el significado de cada una.

Acciones virtuosas

Las acciones humanas pueden ser impulsadas por las necesidades biológicas, el miedo o el respeto hacia una norma (fi jada por los padres, los maestros, la comunidad, las leyes...), por mantener una rutina o por alcanzar un objetivo específico. Sin embargo, para que una acción pueda ser considerada virtuosa debe haber sido voluntaria, de libre elección y con un propósito, no por accidente o coincidencia. En este sentido, las acciones virtuosas están dirigidas al beneficio propio y al de los demás. Las personas que hacen uso de la libertad son virtuosas porque pueden definir sus metas

y reflexionar sobre el camino más apropiado para alcanzarlas. Antes de actuar, se preguntan acerca del por qué, el cómo y el para qué. Por el contrario, las personas que no han cultivado sus virtudes, no pueden ser libres porque se dejan llevar por sus impulsos o por los deseos de los demás.



El trabajo es un medio para desarrollar la constancia y contribuye al bienestar individual y social.



PREPAREN EN VARIAS HOJAS DE BLOCK, COMO SI FUERAS A REALIZAR UNA EXPOSICION Y SIGAN LOS SIGUIENTES PASOS

1. Escojan una de las cuatro virtudes y profundicen sobre su significado. ¿Qué virtudes se derivan de esta? ¿En qué tipo de circunstancias se ve reflejada?
2. E laboren una lista de acciones virtuosas que se derivan de la virtud que escogió.
3. Seleccionen una noticia, biografía o experiencia de la comunidad rural en la que se haya evidenciado un ejercicio de la virtud.
4. ahora realiza un mapa conceptual con el tema de esta guía "las virtudes"

Cultivo de hábitos



Antes de comenzar

Lee la siguiente versión adaptada de una fábula de Esopo. Reflexiona sobre su contenido y saca tus conclusiones. Luego, desarrolla las actividades.

La liebre y la tortuga

“Una tortuga y una liebre siempre discutían sobre quién era más rápida. Para dirimir el asunto, decidieron correr una carrera. Acordaron la ruta, las condiciones y empezó la competencia. La liebre, sabiéndose veloz, arrancó a toda velocidad y corrió rauda durante algún trecho. Luego pensó que llevaba buena ventaja y decidió sentarse bajo un árbol para descansar, recuperar fuerzas y continuar luego.

Pronto se durmió. Entre tanto la tortuga con su paso lento pero constante y persistente, la alcanzó, la superó y terminó llegando en primer lugar, declarándose.

Vencedora indiscutible. Pero la versión no termina allí. La liebre, decepcionada consigo misma por haber perdido debido a su pereza y descuido, reflexionó sobre el asunto y reconoció sus errores, prometiéndose que no la vencerían nunca más. Desafió nuevamente a la tortuga y corrió con tenacidad de principio a fin, sin dar por sentada su ventaja y esta vez su triunfo fue evidente. Pero la tortuga no se conformaba; sabía que como estaba planteada la carrera, no ganaría. Entonces propuso cambiar la ruta a lo que accedió la liebre. Se inició una nueva competencia con ventaja evidente de la liebre que corrió diligente hasta encontrar un río y

se paró frente a él porque no sabía nadar. La tortuga llegó a su lado al rato, entró al agua y nadando atravesó el río, continuó la marcha dejando atrás a la liebre y finalmente ganó la carrera”.

www.epconsultores.com. Adaptación. Consultado el 15 de junio de 2010



1. Responde en tu cuaderno: ¿Por qué triunfó la tortuga en la carrera?
2. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre tu actitud y la de la tortuga?
3. En equipos de cuatro integrantes, propongan una o más moralejas asociadas a la fábula anterior discútanlas y socialícenlas en una mesa redonda con tu familia por medio de dibujos y una moraleja, ¡que sean 2 fabulas!



Disposición y disciplina

En la guía 1 se definieron los hábitos como las virtudes que facilitan a las personas actuar correctamente, hacer el bien y superar las adversidades. Toda acción con consecuencias favorables amerita repetirse y es allí donde tienen fundamento los hábitos. Estos se cultivan cuando las personas reflexionan continuamente en torno a ellos, no son conformistas y se muestran dispuestas, disciplinadas y persistentes, cualidades que a su vez se asocian a numerosas destrezas como lo demostró la tortuga frente a su adversaria



LA PALABRA DISPOSICIÓN HACE REFERENCIA A LA APTITUD, HABILIDAD Y CONDICIÓN DE ÁNIMO QUE SE TENGA PARA REALIZAR DETERMINADA ACCIÓN. EN TANTO QUE LA DISCIPLINA ES LA CAPACIDAD DE ACTUAR DE MANERA ORDENADA Y PERSEVERANTE EN EL LOGRO DE UN OBJETIVO.

Cumplir de buena gana con los horarios establecidos, mantener una buena presentación personal, respetar la palabra empeñada y asumir con optimismo y calidad la función social que nos corresponde como hijos, estudiantes, ciudadanos y miembros de una comunidad, son hábitos que demuestran disposición y disciplina.

Por lo anterior, también es una expresión de buena disposición y disciplina, actuar en beneficio común aunque eso no haga parte de las tareas habituales e incluso, aunque no se haya recibido una orden al respecto. En eso consiste tomar iniciativas con función social.

Una persona con buena disposición y disciplina es un ciudadano organizado, confiable, cumplido, puntual, que promueve con ello la armonía y el orden, y en consecuencia, el respeto a sí mismo y hacia los otros. La disciplina se construye día a día, se convierte en un entrenamiento que corrige, da fortaleza y perfecciona; contribuye a formar buenos hábitos y a establecer una serie de reglas personales que generan compromisos

y fortalecen decisiones. La buena disposición, hace que todos esos hábitos se fijen en la personalidad. De esa forma no es necesario que existan agentes externos que controlen o vigilen la forma como actúan las otras personas pues sus hábitos son suficientes para controlar sus deseos, emociones, actitudes y lenguajes. Cuando

una persona logra este nivel de autonomía, demuestra madurez y verdadera capacidad de reflexión moral.



Los buenos hábitos de cada individuo generan impactos favorables en toda la comunidad.

Reflexiona y evalúa

1. ¿Cómo calificas tu disposición y disciplina en las responsabilidades que tienes como miembro de tu familia? ¿En qué actividades podrías mejorar? Exprésalo en 7 líneas al respaldo.
2. Haz una lista de cinco actividades escolares. Califica tu disposición y disciplina en ellas, siendo 1 muy deficiente, con mucho por mejorar, y 5 un comportamiento excelente.
3. REALIZA UN RESUMEN DE 15 LINEAS, DEL TEMA "DISPOSICION Y DISCIPLINA"

EJERCITEMOS LO APRENDIDO: REALIZA UN CRUCIGRAMA CON 10 PREGUNTAS, 5 HORIZONTALES Y 5 VERTICALES, BIEN ELABORADO.

JOVENES RECORDEMOS QUE ESTE TRABAJO ES PARA TODO EL MES DE MAYO Y DEBEN RESPONDER AL RESPALDO DE LAS HOJAS Y ANEXAR HOJAS SI ES NECESARIO.

DIOS NOS SIGA PROTEGIENDO Y CUIDEMOS NOS PARA VOLVERNOS A ENCONTRAR Y ABRAZAR