**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

**Estimado docente:** Esta plantilla ha sido diseñada como apoyo para la realización de la guía de trabajo autónomo que ustedes deben elaborar para los estudiantes

|  |  |
| --- | --- |
| Profesor/a:  | Grado: |
| Asignatura: | Nombre del estudiante: |
| Fecha de entrega de la guía desarrollada:  | Nombre sede: | Acompañamiento al proceso:*El profesor/a propone como se comunicará con el estudiante para hacer acompañamiento al proceso de aprendizaje, por ejemplo, telefónicamente, por WhatsApp u otro medio no presencial. También incluir el horario en el cual va a atender al estudiante* |
|  |

****

1. **Me preparo para desarrollar la guía** Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *El profesor/a sugiere:* * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.*
* *O materiales que se pueden encontrar en casa (un vaso, agua, una cuchara …)*
* *Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | *El profesor/a sugiere:* * *Espacio limpio y bien aireado.*
* *Espacio ventilado*

*Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.* |

******

**Exploración.**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | *El profesor/a:* * *Se apoya en dibujos mapas y esquemas que le ayuden al estudiante a recordar*
* *Redacta unas preguntas que el estudiante pueda* ***reflexionar y responder*** *en la guía para evidenciar los aprendizajes previos.*
 |

****

1. **Momento de estructuración y práctica**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *\*El profesor/a:* * *Redacta indicaciones* ***claras*** *que especifique que debe hacer el estudiante, cómo hacerlo, donde plasmar el trabajo y que materiales requiere.*

La guía de trabajo autónomo va a desarrollar por su formato la habilidad de aprender a aprender (planificación, autorregulación y evaluación), si es su decisión pedagógica, utilice otra habilidad como metodología en el proceso de construcción del conocimiento para lograr el aprendizaje esperado.* *Intenta plantear en las actividades acciones concretas que promuevan una metodología hacia uno o varios indicadores* ***de una habilidad****, por ejemplo: si el tema es la poesía y se va a trabajar el pensamiento crítico, que las tareas lleven a los estudiantes a tener un razonamiento efectivo, que haya argumentación y se fomente la toma de decisiones.*
* *Otro ejemplo, si el tema es un sistema del cuerpo humano y voy a trabajar la habilidad de resolución de problemas, debo intentar que el estudiante plantee un problema, aplique la información y presente una solución del problema.*

**Importante:** No debe nombrar los indicadores de la habilidad en las indicaciones que se dan a los estudiantes, solo están inmersos en lo solicitado.* *Recuerde potenciar el conversar con familiares, observar objetos de su entorno, buscar información, si son lecturas debe incluirlas.*
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El profesor/a:** *Promueve la* ***autorregulación*** en las actividades, a través de e*scribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:*
	+ *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.*
	+ *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.*
	+ *Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*
	+ *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad*
* *Genera* ***reflexión*** *sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:*
	+ *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
	+ *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |

 **Momento de transferencia y valoración**

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

**Guía elaborada por: Dr. William Humberto Calderón Wilches – Rector Institución Educativa Agropecuaria San Rafael**