**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

**Estimado docente:** Esta plantilla ha sido diseñada como apoyo para la realización de la guía de trabajo autónomo que ustedes deben elaborar para los estudiantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesor/a: | | Grado: |
| Asignatura: | | Nombre del estudiante: |
| Fecha de entrega de la guía desarrollada: | Nombre sede: | Acompañamiento al proceso:  *El profesor/a propone como se comunicará con el estudiante para hacer acompañamiento al proceso de aprendizaje, por ejemplo, telefónicamente, por WhatsApp u otro medio no presencial. También incluir el horario en el cual va a atender al estudiante* |
|  | |

****

1. **Me preparo para desarrollar la guía** Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El profesor/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* * *O materiales que se pueden encontrar en casa (un vaso, agua, una cuchara …)* * *Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El profesor/a sugiere:*   * *Espacio limpio y bien aireado.* * *Espacio ventilado*   *Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.* |

******

**Exploración.**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *El profesor/a:*   * *Se apoya en dibujos mapas y esquemas que le ayuden al estudiante a recordar* * *Redacta unas preguntas que el estudiante pueda* ***reflexionar y responder*** *en la guía para evidenciar los aprendizajes previos.* |

****

1. **Momento de estructuración y práctica**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *\*El profesor/a:*   * *Redacta indicaciones* ***claras*** *que especifique que debe hacer el estudiante, cómo hacerlo, donde plasmar el trabajo y que materiales requiere.*   La guía de trabajo autónomo va a desarrollar por su formato la habilidad de aprender a aprender (planificación, autorregulación y evaluación), si es su decisión pedagógica, utilice otra habilidad como metodología en el proceso de construcción del conocimiento para lograr el aprendizaje esperado.   * *Intenta plantear en las actividades acciones concretas que promuevan una metodología hacia uno o varios indicadores* ***de una habilidad****, por ejemplo: si el tema es la poesía y se va a trabajar el pensamiento crítico, que las tareas lleven a los estudiantes a tener un razonamiento efectivo, que haya argumentación y se fomente la toma de decisiones.* * *Otro ejemplo, si el tema es un sistema del cuerpo humano y voy a trabajar la habilidad de resolución de problemas, debo intentar que el estudiante plantee un problema, aplique la información y presente una solución del problema.*   **Importante:** No debe nombrar los indicadores de la habilidad en las indicaciones que se dan a los estudiantes, solo están inmersos en lo solicitado.   * *Recuerde potenciar el conversar con familiares, observar objetos de su entorno, buscar información, si son lecturas debe incluirlas.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El profesor/a:*   * *Promueve la* ***autorregulación*** en las actividades, a través de e*scribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:*    + *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.*   + *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.*   + *Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *Genera* ***reflexión*** *sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:*    + *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

**Momento de transferencia y valoración**

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Guía elaborada por: Dr. William Humberto Calderón Wilches – Rector Institución Educativa Agropecuaria San Rafael**