



GOBERNACIÓN  
DEL TOLIMA

Secretaría de Salud



El Tolima  
nos  
une

Grado



1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup>

# Juntos aprendemos **1** sobre Movilidad Vial





# Juntos aprendemos **1** sobre Movilidad Vial

## Mis datos

Nombre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Juntos aprendemos sobre Movilidad Vial <sup>1</sup>

## Competencias para la movilidad segura

**Corresponsabilidad Vial:**  
Estado de desarrollo moral en el cual el individuo asume el deber de garantizar al otro su derecho a movilizarse con libertad y de manera segura y oportuna.

## Meta de formación

Como actor de tránsito se responsabiliza por el respeto y promoción del ejercicio libre y seguro de la movilidad de los otros actores.

## Desempeños por grado: 1ro, 2do y 3ro.

- Reconozco la importancia de respetar los derechos de todos a transitar libremente en el espacio público.
- Diferencia conductas inapropiadas o que atentan contra el disfrute del entorno.

## Procesos Asociados

- Principios básicos de la movilidad como hacer fila en un paradero, esperar el turno, ceder el paso y pasar uno a uno por lugares estrechos.
- Sentido de pertenencia con los lugares propios de su entorno (parques, iglesias, monumentos).



**Grado**   
**1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup>**





### Desempeño 1:

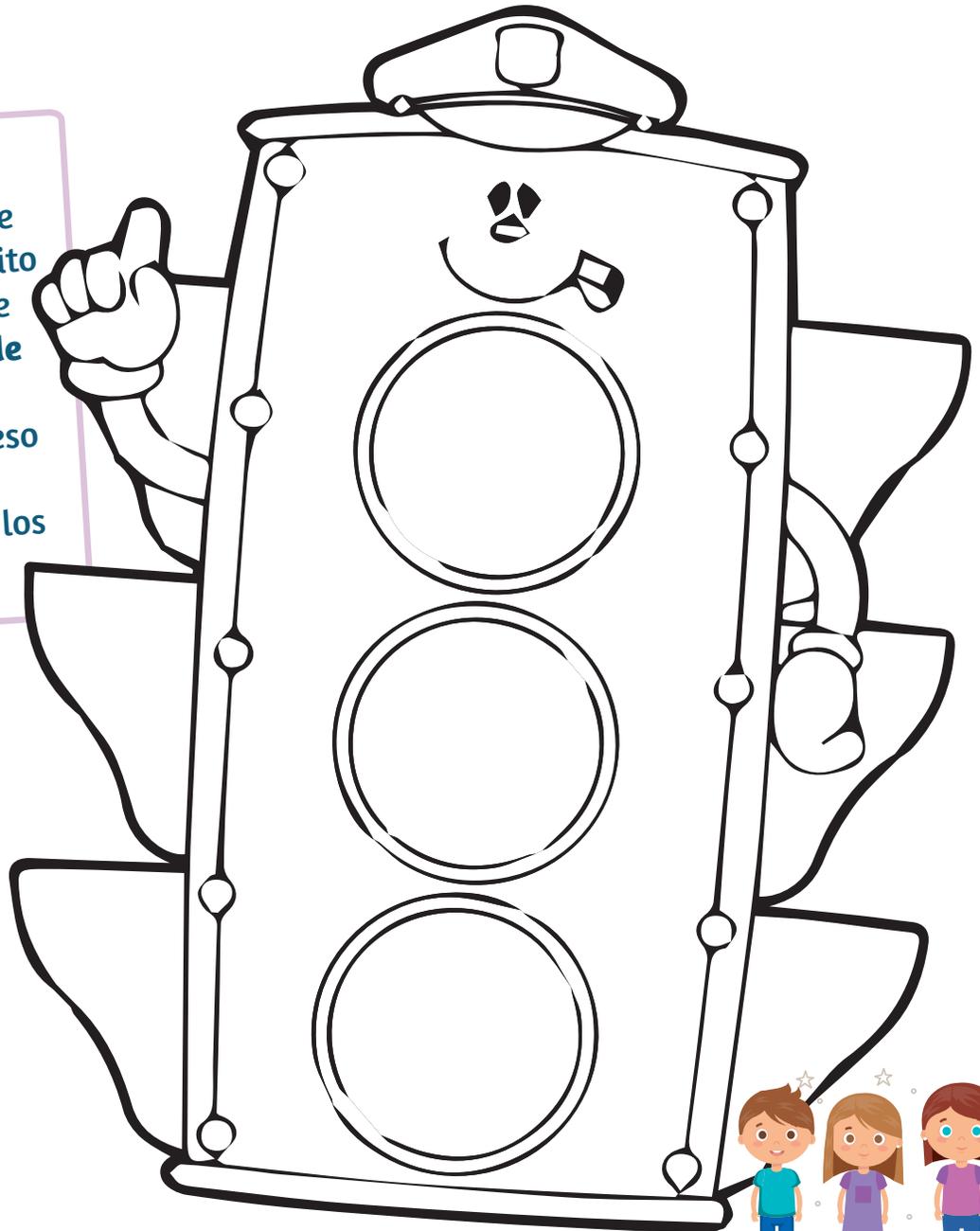
Reconozco la importancia de respetar los derechos de todos a transitar libremente en el espacio público.

### Proceso asociado:

Principios básicos de la movilidad como hacer fila en un paradero, esperar el turno, ceder el paso y pasar uno a uno por lugares estrechos.

## Actividad: 1 Recordando el uso del semáforo. Decorar el semáforo con bolitas de papel silueta de acuerdo al color que le corresponda.

Sabemos que el **semáforo** es una de las señales de tránsito más comunes, que regula el tráfico de peatones y automóviles. Por eso te invitamos a recordar el uso de los colores.





GOBERNACIÓN  
DEL TOLIMA

Secretaría de Salud



El Tolima  
nos une

# Actividad:

**2** **Todos a Leer.** Los niños y las niñas sentados en sus asientos en forma de círculo, mientras él o la docente leerá el cuento “Tuitu y las señales de tráfico”. Posterior a la lectura se realizara un sondeo de preguntas donde los Niños y niñas expresarán su opinión sobre la importancia de las señales de tránsito y el respeto por las mismas.

## Preguntas

- ¿Quién es Tuitu?
- ¿Quién lo llevaba al colegio?
- ¿Cómo se trasladaban para llegar al colegio?
- ¿Qué paso cuando iban a cruzar la calle?
- ¿Cuál idea se le ocurrió al niño?
- ¿Qué opinas de la idea de Tuitu?

## Tuitu y las Señales de Tránsito

Tuitu era un niño que tenía nueve años. Le gustaba mucho ir al colegio porque además de aprender muchas cosas de diferentes asignaturas, jugaba con sus amigos.

Su abuelo Luis siempre le llevaba al colegio de la mano para que no le pasara nada, ya que había varias calles que cruzar y los coches pasaban muy deprisa.





Un día, cuando regresaban del colegio y se disponían a cruzar una de las calles, un coche pasó sin respetar el paso de cebra para peatones y casi se los lleva por delante. Tuitu y su abuelo se llevaron un gran susto por lo ocurrido, casi les atropella el coche y además no se detuvo por si les había ocurrido algo.

El niño pensó en que tenía que hacer algo al respecto, ya que se había fijado que pocas veces los vehículos respetaban los pasos de cebra ni tampoco la señal del límite de velocidad. A Tuitu se le ocurrió una brillante idea, propuso a su profesora que podrían hacer en el colegio la Semana Cultural de la Educación Vial. Él sabía que funcionaría el plan que había diseñado para que los habitantes de ese pueblo se sintieran más seguros cuando caminasen. Cada niño escogía una señal de tráfico y estudiaba el significado.

Lo exponían en sus casas para que los padres le ayudasen con la tarea y además para que ellos también aprendieran la lección.

El último día de la semana todos los niños lo tenían preparado y se disfrazaron cada uno de su señal de tráfico y fueron recorriendo cada una de las calles del pueblo inculcando a todos que tenían que respetar las señales para que todo fuese mejor y hubiera más seguridad. El pueblo estaba muy asombrado y contento por la idea que tuvo Tuitu.

Los habitantes de ese pueblo cada vez que cogían un coche, se acordaban de lo que esos días el colegio les enseñó y siempre respetaron gustosamente las señales que había. Y además, el Ayuntamiento instaló otras señales que aún faltaban por poner.

## FIN

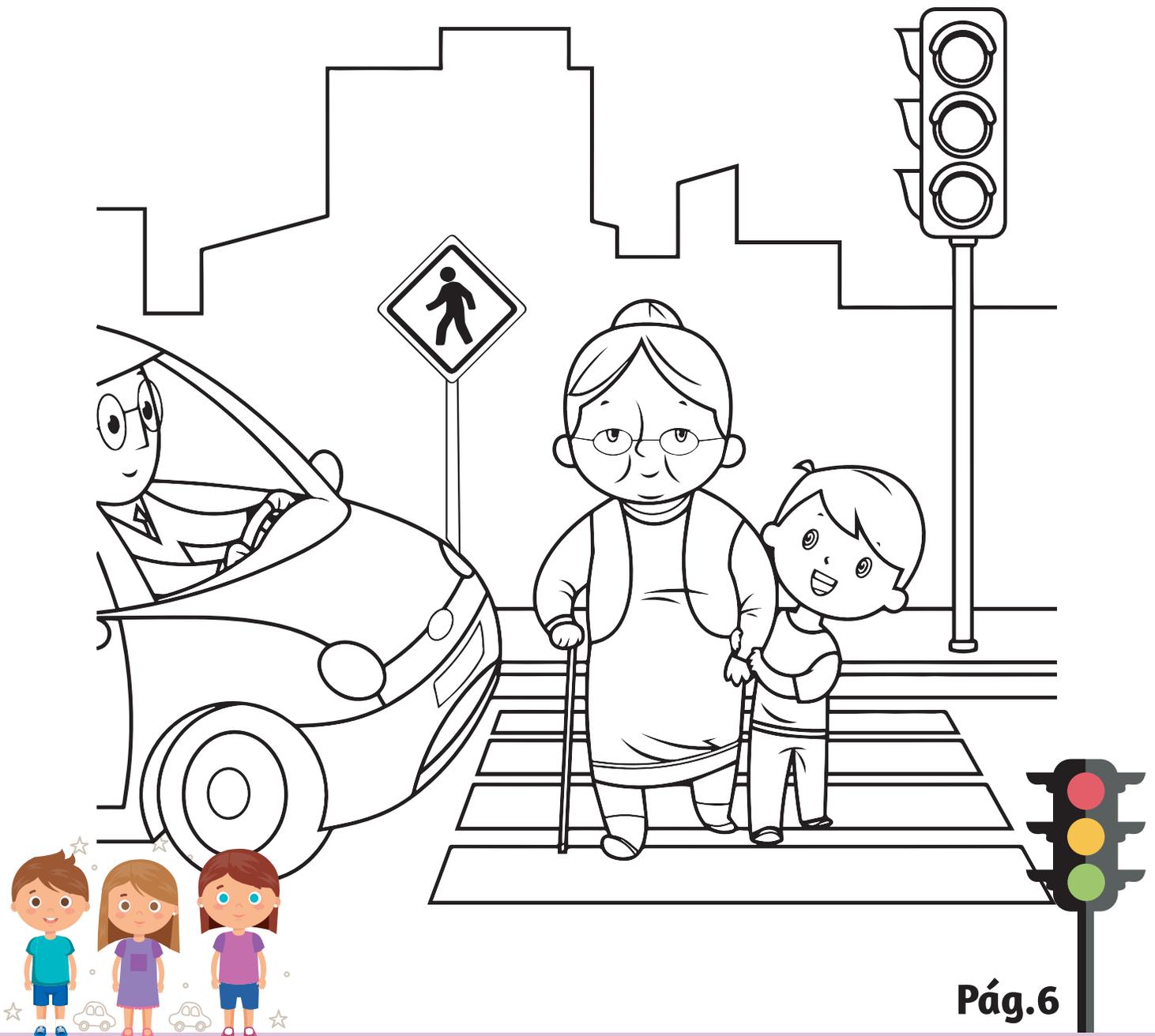
*Leticia Méndez  
Rheineck*





## Ahora a Colorear...

Se entregará a cada Niños y niña la imagen que contiene la señal mencionada en el cuento (el paso peatonal), deben colorearla y al terminar, los trabajos serán colocados en el mural del curso, debidamente identificados con su nombre.





# Actividad:

## 3 ¿Cuáles son las señales de Tránsito?



### Desarrolla tu creatividad

Con material reciclable cada uno de los niños y niñas del aula deben crear una señal de tránsito, posteriormente las ubicaran en lugares visibles del aula de clase y se socializará el uso de cada una.





# Actividad:

**4** ¿Por qué son importantes las señales de tránsito? En la siguiente imagen encontraras cuatro señales de tránsito que debemos conocer, para ello es importante que los Niños y Niñas expresen la importancia de cada una.



Semáforo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Pare

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ceda el Paso

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Zona Escolar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Actividad:

**5** Caminemos con seguridad en nuestra localidad. Vamos a marcar con una X la forma insegura de transitar





**Desempeño 2:**

Diferencia conductas inapropiadas o que atentan contra el disfrute del entorno.

**Proceso asociado:**

Sentido de pertenencia con los lugares propios de su entorno (parques, iglesias, monumentos).

**Actividad: 1** ¿Cómo protegemos nuestros parques? Vamos a colorear aquellos entornos que se encuentran en nuestro barrio y que debemos cuidar.

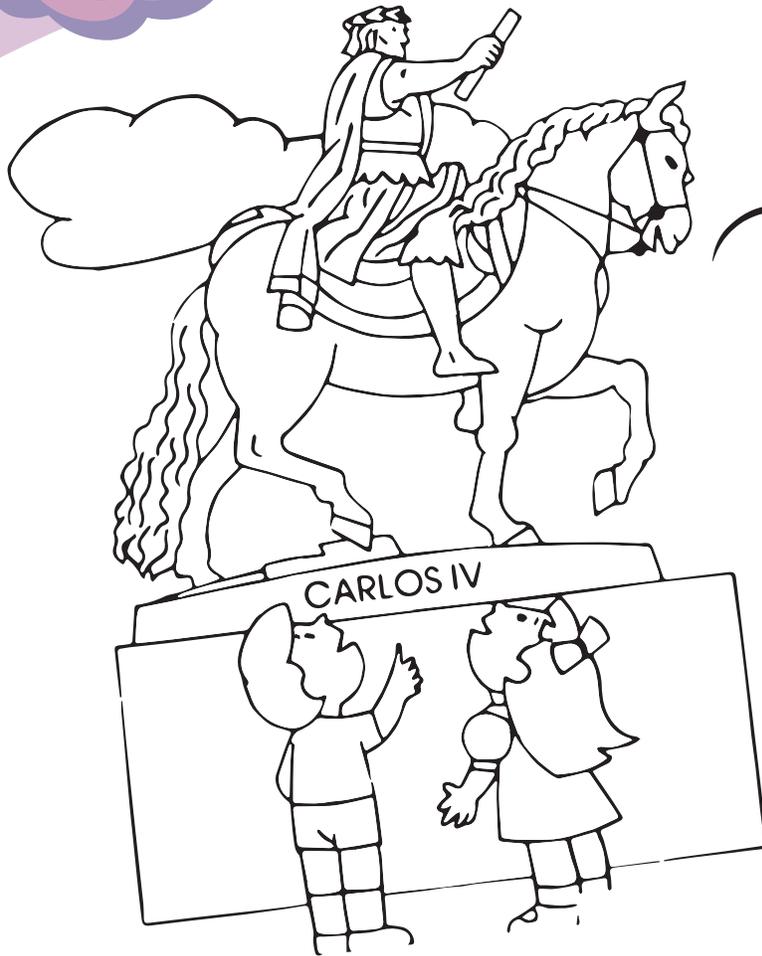


La  
iglesia



El parque  
y el  
medio ambiente





## Los monumentos

## La escuela





# Actividad: 2 Protejo lo que me rodea. Vamos a dibujar la forma de cuidar todo lo que nos rodea.



Dibujó la forma de cuidar mi escuela



Dibujó la forma de cuidar los parques y el ambiente



Dibujó la forma de cuidar nuestras iglesias



Dibujó la forma de cuidar los monumentos





**GOBERNACIÓN  
DEL TOLIMA**

Secretaría de Salud



**El Tolima  
nos une**

# Grado



## 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup>

El Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la ley 1530 de 2011, asume la responsabilidad de contribuir con la política de seguridad vial trazada por el Gobierno Nacional, buscando disminuir significativamente la accidentalidad que se registra en las vías del país, para ello se proponen actividades desde el componente pedagógico que permite fortalecer las competencias de movilidad segura para los Niños y Niñas del Departamento del Tolima.

