



Grado



4^{to} y 5^{to}

Juntos aprendemos **1** sobre Movilidad Vial





Juntos aprendemos **1** sobre Movilidad Vial

Mis datos

Nombre: _____

Edad: _____

Curso: _____

Colegio: _____





GOBERNACIÓN
DEL TOLIMA

Secretaría de Salud



El Tolima
nos une

Juntos aprendemos sobre Movilidad Vial ¹

Competencias para la movilidad segura

Movilidad idónea según modo:
Asumir que el derecho a desplazarse libremente es intervenido por el modo de transporte público y privado utilizado al realizar esta acción, así como por la presencia de otros en la vía.

Meta de formación

Demuestra habilidades y conocimientos suficientes sobre los cuales fundamentan la pericia para caminar, ser pasajero o conducir un vehículo.

Desempeños por grado: 4to y 5to.

- Reconozco las características y consecuencias de aspectos técnicos de la conducción de un vehículo de dos ruedas no motorizado.
- Promuevo mi visibilidad y protección cuando tránsito en bicicleta, usando elementos de seguridad como chalecos, casco, Entidades Territoriales Certificadas.
- Reconozco formas adecuadas de hacer uso de los diferentes tipos de redes viales según la modalidad de transporte que utilizo.

Procesos Asociados

- Condiciones técnicas como velocidad, el equilibrio, la inercia y la fricción en el Frenado.
- Agudeza visual, desarrollo de la visión periférica, desarrollo del equilibrio dinámico y recuperado.
- Redes viales en el modo terrestre urbanas (troncales, autopistas, arterias, principales, locales, peatonales), rurales (principales secundarias, locales, Peatonales).



Grado 
4^{to} y 5^{to}



Pág.2



Actividad:

1 Lee atentamente y luego responde las preguntas

Juan Afán y su Rutina

Todas las mañanas, Juan afán salía de su casa, contento y rozagante, sabía que era un día nuevo en el cual debía cumplir sus obligaciones cotidianas; el, como ciclista aficionado optaba por la bicicleta como medio de transporte, siendo día a día su manera predilecta de desplazamiento.

Cada vez que salía de su casa, Juan olvidaba su casco, su chaleco reflectivo y

sus luces para su amada bicicleta. Luego al tomar la vía, optaba por irse por la mitad de la calle, con la excusa de “ser respetado por los vehículos”; zigzagueaba, adelantaba tanto por izquierda como por derecha, y usaba los puentes peatonales montado en su bicicleta con la excusa de “no perder tiempo”; como estrategia para ser visto por los demás vehículos, gritaba a los conductores de los demás vehículos, acercándose tanto como fuera posible; el, sabía que estaba protegido contra insultos,





ya que los audífonos con música a alto volumen, los protegían de las ofensas de los desesperados conductores.

Al parecer, todas esas acciones ayudaban a que su tiempo de desplazamiento al trabajo fuera menor. Al salir de su trabajo, repetía la misma acción, solo que esta vez, no usaba la ciclorruta porque decía que “andar por ella era para tontos”, entonces hacia uso de las avenidas situándose como de costumbre en la mitad de la vía.

En un momento de su trayectoria, se

encontró con un semáforo en rojo que obvió, cruzándolo mientras todos los vehículos pasaban a pocos centímetros de él. Juan solo reía cuando este tipo de cosas se presentaban ya que decía que no perdería su tiempo, aprendiendo algo que no serviría para él.

Así, todos los días Juan afán iniciaba y terminaba su rutina, llena de encuentros peligrosos, sin sus elementos de protección, sin conciencia y con la certeza de que cumplía cabalmente su papel como bici-usuario de la vía.

Luego de leer el cuento, defina que tipo de imprudencias cometía Juan.

¿Qué consejos les daría a Juan Afán?

¿Qué cuidados debe tener un ciclista cuando usa las vías?





Actividad:

2 **Defina la infracción.** A continuación, se presentan diferentes imágenes de los actores viales dentro de la vía, analice que acciones se encuentran incumpliendo dentro de su rol como actor vial y escribálas en los espacios.



Conductor

Blank writing area for the driver activity.



Ciclista

Blank writing area for the cyclist activity.



Motociclista

Blank writing area for the motorcyclist activity.



Peatón

Blank writing area for the pedestrian activity.





Actividad:

3 Sigue la línea. Con una línea, una las palabras que son acordes con la imagen que se encuentra en frente de la casilla donde se encuentran las palabras.



Cinturón de seguridad

Casco

Puente Peatonal

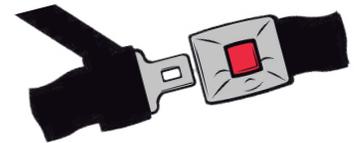
Señales de tránsito

Semafaro

Chaleco Reflectivo

Cebra Peatonal

Kit de primeros auxilios





Actividad: 4 Adivinanzas.

Aduertencia es mi segundo Nombre, sigo caminos y estoy presente en todos, mis formas cambian, mi color también, pero mi función es la de siempre Informarte, para que en el viaje llegues Bien.

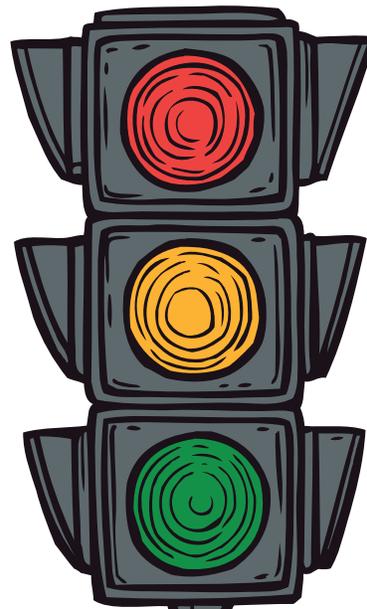
Tan largo como una serpiente, tan seguro como una cerradura, siempre viajo, pero no voy en la silla, dentro del vehículo soy esencial, te Amarro a la vida de una forma especial.

Soy quien te dice en que momento detenerte, también a qué hora debes avanzar, si no respetas mis colores, en la avenida lo vas a lamentar.

Por encima de mí puedes cruzar tranquilo, a pesar de estar en las alturas puedo ser tu mejor alternativa; en especial, si deseas cruzar la avenida.

Voy a la cabeza en toda ocasión si me olvidas, tendrás una infracción siempre asegurado debo estar podría volar como un ave caer como coco y tú, te partirías el coco.

Mi color refleja mi personalidad, refleja mi luz y mi estilo, a pesar de que a veces te disgusto, soy tu amigo nocturno, siempre y cuando en bicimoto vas andando.



¿Quién soy?





Actividad: 5 Sopa de letras.



S	E	Ñ	A	L	I	Z	A	C	I	O	N	R	W
R	E	R	E	Q	E	W	R	T	E	T	A	O	R
S	H	G	O	V	B	N	K	O	V	P	T	T	S
D	J	Q	U	T	Q	W	X	X	I	C	S	C	V
C	I	E	S	R	C	Z	Q	W	A	O	I	U	B
G	E	S	Q	G	I	U	A	S	D	I	L	D	N
O	X	A	A	J	G	D	D	F	G	U	C	N	O
C	A	S	C	O	V	E	A	N	I	Y	I	O	R
E	F	V	Z	P	C	S	Ñ	D	O	V	C	C	U
L	P	Y	X	Ñ	X	X	P	U	E	C	O	B	T
A	L	Ñ	S	L	Z	A	O	Y	S	C	T	N	N
H	M	K	G	K	Q	R	I	T	A	V	O	M	I
C	I	C	L	I	S	T	A	D	Z	Q	M	G	C



Listado

- Señalización
- Conductor
- Seguridad
- Cinturón
- Motociclista
- Vía
- chaleco
- Ciclista
- Casco





GOBERNACIÓN
DEL TOLIMA

Secretaría de Salud



El Tolima
nos une

Grado

4^{to} y 5^{to}



El Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la ley 1530 de 2011, asume la responsabilidad de contribuir con la política de seguridad vial trazada por el Gobierno Nacional, buscando disminuir significativamente la accidentalidad que se registra en las vías del país, para ello se proponen actividades desde el componente pedagógico que permite fortalecer las competencias de movilidad segura para los Niños y Niñas del Departamento del Tolima.

