



Grado



8<sup>vo</sup> y 9<sup>no</sup>

# Juntos aprendemos sobre Movilidad Vial

1





# Juntos aprendemos **1** sobre Movilidad Vial

## Mis datos

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_





# Juntos aprendemos sobre Movilidad 1 Vial

## Competencias para la movilidad segura

Corresponsabilidad vial: Estado de desarrollo moral en el cual el individuo puede asumir el deber de garantizar al otro su derecho a movilizarse con libertad de forma segura y Oportuna.

## Meta de formación

Como actor de tránsito se responsabiliza por el respeto y promoción del ejercicio libre y seguro de la movilidad de los otros Actores.

## Desempeños por grado: 8vo y 9no.

- Promueve la definición de normas sociales para la movilidad e integración Modal.
- Reconoce los procedimientos para la accesibilidad de personas con movilidad Reducida.

## Procesos Asociados

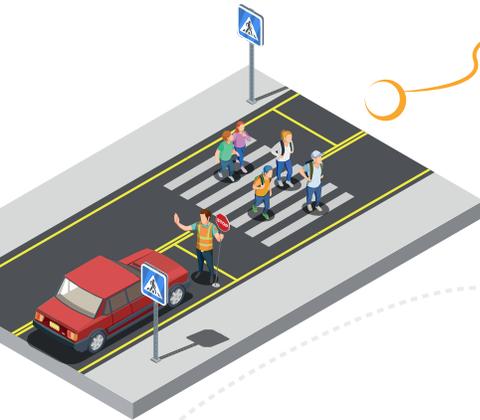
- Estudios de movilidad (origen y destino, modos de transporte utilizados, cantidad de viajes, capacidad de integración modal y Mobiliario requerido).
- Acuerdo con los compañeros cuáles son las medidas de accesibilidad a medios de transporte que más se incumplen, sus razones y Consecuencias.
- Diferencio las normas y procedimiento para la accesibilidad de discapacitados a los medios de Transporte. Utilización de rampas de acceso, ajuste de los equipos de aseguramiento de sillas de rueda, utilización de los asientos prioritarios, medios auditivo y visuales en paraderos y transportes.





# Conceptos:

## Seguridad Vial



Se refiere al conjunto de acciones, mecanismos, estrategias y medidas orientadas a la prevención de accidentes de tránsito, o a anular o disminuir los efectos de los mismos, con el objetivo de proteger la vida de los usuarios de las vías.

## Señales Reglamentarias

Estas señales indican a los actores de la vía lo que está permitido o las prohibiciones, en la vía; si no cumple lo que la señal indica puede estar exponiendo la vida o irrespetando alguna conducta de comportamiento deseado, son de forma circular, con borde rojo y fondo blanco.



## Señales Transitorias



Las señales de tránsito transitorias tienen como misión alertar al peatón o conductor sobre ciertos peligros que pueden suceder en la ruta o calles urbanas. Las formas de estas señales pueden ser un rombo de color naranja con imágenes en negro. También podemos encontrar conos o vallas de mismo color.

## Señales Preventivas

Estas señales las encontramos de color amarillo en forma de rombo con su figura o símbolo de color negro. Indican que puede existir riesgo o peligro.



## Señales Informativas

Estas señales en su mayoría son en forma de rectángulo con marco de color azul y fondo blanco, y símbolos negros. Su función es la de guiar e informar a los actores de la vía, brindando información como distancias a un lugar de interés prestación de servicios (monta llantas, hospitales, restaurantes, etc.).





# Actividad:

1

Identifique las señales de tránsito y explique brevemente el significado de cada una



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

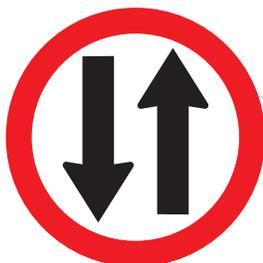


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Autocuidado y medidas de bioseguridad en vehículos

Las reglas de oro en el Transporte Público



- La Secretaría de Movilidad les recuerda a los usuarios y conductores las buenas prácticas para prevenir el contagio por Covid-19 en el servicio de transporte.
- Las taxis se deben solicitar por plataforma tecnológica o por llamada al Call Center de la empresa en las localidades que tienen cuarentena estricta.
- En los vehículos de transporte público se debe mantener el distanciamiento social y el uso del tapabocas.

## Reflexión:

De acuerdo a las instrucciones dadas por parte de la Secretaría de Salud, ¿Qué precauciones debemos tener como ciudadanos a la hora de movilizarnos?



---

---

---

---





# Actividad de reflexión

**1** ¿Tránsito por las zonas definidas para los peatones y cuando debo cruzar una vía, atiendo las señales?

---

---

---

---



**2** ¿Reflexiono acerca de mi conducta adecuada o inadecuada como peatón o pasajero y que implica cada una?

---

---

---

---

**3** Indique, ¿Cuáles son los malos hábitos de conductores y peatones?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------





4

Identifique, ¿Cuáles son los malos hábitos al conducir y los buenos hábitos?; explique él ¿Por qué?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

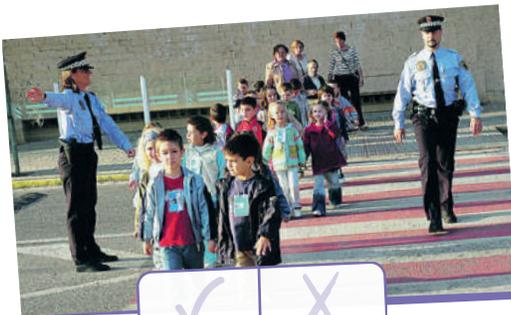
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

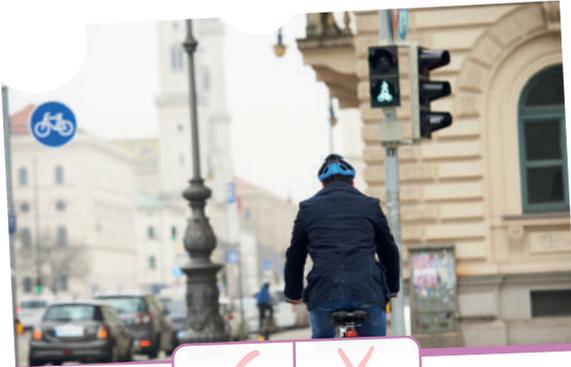


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





✓ X

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✓ X

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✓ X

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✓ X

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





GOBERNACIÓN  
DEL TOLIMA

Secretaría de Salud



El Tolima  
nos une

Grado  
8<sup>vo</sup> y 9<sup>no</sup>



El Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la ley 1530 de 2011, asume la responsabilidad de contribuir con la política de seguridad vial trazada por el Gobierno Nacional, buscando disminuir significativamente la accidentalidad que se registra en las vías del país, para ello se proponen actividades desde el componente pedagógico que permite fortalecer las competencias de movilidad segura para los Niños y Niñas del Departamento del Tolima.

