|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del docente:** William Humberto Calderón Wilches | | |  |
| **Grado:** cuarto | **Tiempo estimado:** 2 semanas | | **Año:**2020 |
| **Fecha de inicio:** 20 abril | **Fecha de finalización:** 4 de mayo | **Horario de atención del docente:**  De lunes a viernes de 7:00 a 12:00 del medio día de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dia** | **Hora** | **Área** | | Lunes | De 7 a 10 a.m. | Lenguaje | | Lunes | De 10 a 12 m | Religión | | Martes | De 7 a 10 a.m. | Matemáticas | | Martes | De 10 a 12 m | Artística | | Miércoles | De 7 a 10 a.m. | Sociales | | Miércoles | De 10 a 12 m | Tecnología | | Jueves | De 7 a 10 a.m. | Naturales | | Jueves | De 10 a 12 m | Mis emociones | | Viernes | De 7 a 12 m | Mis emociones | | |
| **Medio de comunicación a ser usado para el acompañamiento al proceso de aprendizaje:** WhatsApp, atención telefónica | |
| **competencias cognitivas por desarrollar** | | | |
| **Lenguaje** | Producir textos orales en situaciones que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y de la pertinencia articulatoria. | | |
| **Matemáticas** | Reconocer los números ordinales hasta el 50  Identificar Ángulos y su medición | | |
| **Sociales** | Identificar cuáles son las acciones y valores que nos identifican como ciudadanos | | |
| **Naturales** | Reconocer que el cuerpo humano está constituido por células.  Identificar las partes de una célula.  Reconocer cómo está organizada una célula en su interior. | | |
| **Religión** | Reconocer que todos tenemos cualidades y defectos | | |
| **Artística** | Explorar las diferentes posibilidades de dibujo con líneas.  Realizar dibujos con concentración y dispersión de puntos. | | |
| **Tecnología** | Identificar los sistemas de acueducto romano como una expresión de la tecnología antigua.  Identificar los retos más grandes que tuvieron que resolver los romanos para construir sus acueductos | | |
| **Mis emociones** | Reconocer que como ser humano tengo emociones que entiendo y puedo manejar | | |
| **Modelo educativo flexible por utilizar:** Retos para gigantes | | | |
| **Libro para utilizar:** Cuadernillo semanal semana 1. | | | |
| **Descripción detallada de las actividades:** El estudiante debe descargar el cuadernillo de la semana 1 enviada por el docente y desarrolla en el cuaderno de cada área del conocimiento las actividades propuestas, para ello tendrá 2 semanas, desde el 20 de abril hasta el 4 de mayo, fecha en la cual deberá enviar mediante el WhatsApp fotos de las actividades desarrolladas en cada área del conocimiento. En caso de que en el cuadernillo se manifieste que se debe realizar actividades con la interacción de otras personas, recuerde que esta se debe hacer por un medio de comunicación no presencial, por ejemplo WhatsApp.  Las hojas de los cuadernos deben tener el nombre del estudiante y la fecha en cada hoja en color rojo | | | |
| **Fecha y hora máxima de entrega de actividades:** 4 de mayo de 2020 a las 12:00 de la media noche | | | |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN**  **Lenguaje**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Reconoce en el cuento una narración, oral o escrita, de hechos imaginarios o que pueden tener relación con la realidad. |  |  |  | | Elabora preguntas que le ayudan a comprender los cuentos que lee o escucha |  |  |  | | Identifica en un cuento los hechos y los ordena en el tiempo |  |  |  | | Relaciona los hechos de un cuento con la imaginación o la realidad |  |  |  | | Reconoce y sigue los pasos para escribir un cuento. |  |  |  | | Valora la importancia de aprender a escribir cuentos. |  |  |  |   **Matemáticas**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Reconoce el uso de los números ordinales. |  |  |  | | Lee y escribe números ordinales de 1o hasta el 50o. |  |  |  | | Lee y escribe números ordinales de 51o hasta el 100 |  |  |  | | Reconoce los diferentes tipos de ángulos. |  |  |  | | Construye y mide ángulos |  |  |  |   **Sociales**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Explica lo que significa ser ciudadano. |  |  |  | | Reconoce los documentos que nos identifican como ciudadanos colombianos. |  |  |  | | Comprende que un ciudadano tiene muchas responsabilidades. |  |  |  | | Reconoce acciones que contribuyen al bienestar general de una comunidad. |  |  |  |   **Naturales**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Identifica las partes de la célula. |  |  |  | | Reconoce la función de cada parte de la célula. |  |  |  | | Explica cómo funciona una célula. |  |  |  |   **Religión**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Aprende que reconocer sus errores y cualidades le permiten valorarse como es y superar sus dificultades |  |  |  | | Se conoce como es e identifica sus cualidades y defectos. |  |  |  |   **Artística**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Explora las diferentes posibilidades de dibujo con líneas. |  |  |  | | Realiza dibujos con concentración y dispersión de puntos. |  |  |  |   **Tecnología**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aprendizajes esperados en la semana** | **No alcanzado** | **Parcialmente alcanzado** | **Totalmente alcanzado** | | Identifica los sistemas de acueductos antiguos como una expresión de la tecnología de la época. |  |  |  | | Identifica los retos más grandes que tuvieron que resolverse, para lograr construir acueductos. |  |  |  |  |  | | --- | | **Observaciones y recomendaciones** | |  | | | | |

**Guía elaborada por: Dr. William Humberto Calderón Wilches – Rector Institución Educativa Agropecuaria San Rafael**